

# 2024-2030年中国STEAM M素质教育市场分析与行业调查报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

## 报告报价

《2024-2030年中国STEAM素质教育市场分析与行业调查报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/831984UYAE.html>

【报告价格】纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

【出版日期】2025-04-13

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2024-2030年中国STEAM素质教育市场分析与行业调查报告》介绍了STEAM素质教育行业相关概述、中国STEAM素质教育产业运行环境、分析了中国STEAM素质教育行业的现状、中国STEAM素质教育行业竞争格局、对中国STEAM素质教育行业做了重点企业经营状况分析及中国STEAM素质教育产业发展前景与投资预测。您若想对STEAM素质教育产业有个系统的了解或者想投资STEAM素质教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

第一章STEAM素质教育行业相关概述1.1 STEAM素质教育定义1.2 STEAM素质教育内涵1.3 STEAM素质教育分类1.4 STEAM素质教育与应试教育对比第二章2019-2023年国际STEAM素质教育发展经验借鉴2.1 国际STEAM素质教育发展背景2.1.1 STEAM教育起源2.1.2 顺应时代发展的需要2.1.3 奠定技术发展人才基础2.1.4 对教育质量的深刻反思2.1.5 STEAM教育发展历程2.2 国际STEAM教育研究进展分析2.2.1 STEAM教育理论研究2.2.2 STEAM教育师资培养2.2.3 STEAM教育课程教学2.2.4 STEAM教育实施评价2.2.5 STEAM教育效果研究2.3 发达国家STEAM素质教育发展经验借鉴2.3.1 美国2.3.2 德国2.3.3 日本2.3.4 韩国2.3.5 澳大利亚第三章2019-2023年中国STEAM素质教育行业发展环境分析3.1 经济社会环境3.1.1 宏观经济概况3.1.2 经济结构转型3.1.3 居民收入水平3.1.4 居民消费水平3.1.5 社会观念转变3.1.6 人才需求结构变动3.2 政策发展环境3.2.1 利好政策综述3.2.2 全国政策支持3.2.3 地方政策支持3.3 公共教育事业3.3.1 教育支出水平3.3.2 社会教育水平3.3.3 教育事业3.3.4 教育事业3.4 家庭教育事业3.4.1 基本情况介绍3.4.2 家庭3.4.3 家庭3.4.4 家庭3.4.5 家庭第四章2019-2023年中国STEAM素质教育发展状况4.1 中国STEAM素质教育发展现状4.1.1 行业发展综述4.1.2 行业需求发展4.1.3 行业发展规模4.1.4 产业链价值分析4.1.5 商业模式分析4.2 家长对STEAM素质教育态度调研4.2.1 态度转变情况4.2.2 市场诉求重点4.2.3 选报意愿偏好4.2.4 主要考量因素4.2.5 群体年轻化趋势4.2.6 市场接受度提升4.3 STEAM素质教育发展目标4.3.1 总体发展目标4.3.2 精神素养目标4.3.3 创新能力目标第五章2019-2023年中国机器人教育市场培育分析5.1 机器人教育发展背景分析5.1.1 机器人教育相关理论5.1.2 智能机器人教育需求5.1.3 机器人与国家发展5.2 国外中小学机器人教育发展分析及经验借鉴5.2.1 机器人教育理论发展5.2.2 机器人教育推动力量5.2.3 机器人教育课程设计5.2.4 机器人教育装备进步5.2.5 机器人教育赛事发展5.3 中国中小学机器人教育发展状况分析5.3.1 机器人教育扶持政策5.3.2 机器人教育发展现状5.3.3 机器人教育教师培养5.3.4 机器人教育装备配置5.4 中国中小学机器人教育课程设计框架5.4.1 机器人教育课程设计理念5.4.2 机器人教育课程设计依托5.4.3 机器人教育课程设计参照5.4.4 机器人教育教学方法设计5.5 中国中小学机器人教育发展对策建议5.5.1 建立连续教学体

系5.5.2 加强教师人才培养5.5.3 开展相关评价工作5.5.4 构建健康教育生态第六章2019-2023年中国少儿编程教育行业发展分析6.1 少儿编程行业发展基础分析6.1.1 全球重视发展6.1.2 行业政策利好6.1.3 社会观念转变6.1.4 人才需求提升6.2 少儿编程教育行业发展综述6.2.1 行业基本概念6.2.2 行业发展背景6.2.3 主要课程类型6.2.4 课程教学体系6.2.5 产品类别分析6.2.6 相关赛事介绍6.3 2019-2023年少儿编程行业发展现状6.3.1 行业驱动因素6.3.2 行业发展历程6.3.3 行业市场规模6.3.4 行业生态布局6.3.5 行业竞争格局6.3.6 主要业务模式6.4 2019-2023年少儿编程行业企业运营发展分析6.4.1 企业经营要点6.4.2 企业发展模式6.4.3 企业获客渠道6.4.4 企业产品研发6.4.5 企业区域分布6.4.6 重点企业图谱6.4.7 企业发展对策6.5 2019-2023年少儿编程行业投融资现状分析6.5.1 行业投资热度6.5.2 行业融资规模6.5.3 企业融资情况6.5.4 机构投资数据6.6 少儿编程行业发展痛点及投资前景调研分析6.6.1 行业发展痛点6.6.2 投资预测第七章2019-2023年中国营地教育行业运行状况分析7.1 营地教育行业发展综述7.1.1 营地教育定义7.1.2 营地教育价值7.1.3 营地教育影响7.1.4 产业链结构分析7.2 2019-2023年中国营地教育发展态势分析7.2.1 行业发展历程7.2.2 行业政策支持7.2.3 主要发展模式7.2.4 产品分类分析7.2.5 行业机遇与挑战7.2.6 未来发展方向7.3 2019-2023年营地教育机构发展现状分析7.3.1 机构空间分布7.3.2 机构自身特点7.3.3 机构产品特点7.3.4 机构用户特征7.3.5 机构人员情况7.3.6 机构投资情况7.3.7 机构收益分析7.3.8 用户评价数据7.3.9 营地城市选择7.4 营地教育行业发展国际经验借鉴7.4.1 发达国家行业发展经验7.4.2 美国营地教育发展现状7.4.3 中美营地教育对比分析第八章STEAM素质教育重点领域发展状况分析8.1 创客教育8.1.1 行业相关概述8.1.2 行业政策支持8.1.3 行业发展现状8.1.4 企业市场格局8.1.5 发展现存问题8.1.6 机构数量分析8.2 艺术教育8.2.1 艺术教育定义8.2.2 艺术教育产业链8.2.3 行业发展周期8.2.4 总体市场规模8.2.5 细分市场规模8.2.6 机构数量分析8.3 教育戏剧8.3.1 教育戏剧概念辨析8.3.2 教育戏剧发展历程8.3.3 教育戏剧开展进度8.3.4 教育戏剧企业分析8.3.5 教育戏剧Swot分析8.3.6 教育戏剧现存问题第九章STEAM素质教育典型企业运营分析9.1 好未来教育集团9.1.1 企业发展概况9.1.2 经营效益分析9.1.3 业务经营分析9.1.4 财务状况分析9.1.5 核心竞争力分析9.1.6 公司发展战略9.2 达内教育集团9.2.1 企业发展概况9.2.2 经营效益分析9.2.3 业务经营分析9.2.4 财务状况分析9.2.5 核心竞争力分析9.2.6 公司发展战略9.3 北京盛通印刷股份有限公司9.3.1 企业发展概况9.3.2 经营效益分析9.3.3 业务经营分析9.3.4 财务状况分析9.3.5 核心竞争力分析9.3.6 公司发展战略9.4 北京立思辰科技股份有限公司9.4.1 企业发展概况9.4.2 经营效益分析9.4.3 业务经营分析9.4.4 财务状况分析9.4.5 核心竞争力分析9.4.6 公司发展战略9.5 上海新南洋昂立教育科技股份有限公司9.5.1 企业发展概况9.5.2 经营效益分析9.5.3 业务经营分析9.5.4 财务状况分析9.5.5 核心竞争力分析9.5.6 公司发展战略9.6 其他重点企业9.6.1 能力风暴9.6.2 编程猫9.6.3 寓乐湾第十章2019-2023年STEAM素质教育行业投融资分析10.1 2019-2023年STEAM素质教育行业投融资现状10.1.1 总体融资情况10.1.2 融资热点分布10.1.3 行

业融资轮次10.1.4 机构投资状况10.1.5 融资项目分析10.1.6 行业投资趋势10.2 2019-2023年STEAM素质教育细分赛道投融资状况10.2.1 在线素质教育10.2.2 科技创新教育10.2.3 生活素养教育10.2.4 少儿英语教育10.2.5 艺术体育教育10.2.6 营地教育领域10.3 STEAM素质教育行业投资价值评估及建议10.3.1 投资价值综合评估10.3.2 市场进入时机判断10.3.3 行业投资壁垒分析10.3.4 行业投资前景提示10.3.5 行业投资建议第十一章2024-2030年STEAM素质教育行业趋势预测及趋势预测11.1 STEAM素质教育行业发展趋势11.1.1 在线发展趋势11.1.2 政策利好趋势11.1.3 融合发展趋势11.2 STEAM素质教育行业前景展望11.2.1 行业发展价值11.2.2 行业发展机遇11.2.3 行业未来展望11.3 2024-2030年中国STEAM素质教育行业预测分析11.3.1 2024-2030年中国STEAM素质教育影响因素分析11.3.2 2024-2030年中国STEAM素质教育行业规模预测图表 目录图表 素质教育分类图表 应试教育与素质教育对比图表 STEM教育整合的因素模型图表 工程设计与科学探究过程比较图表 美国发展STEM师资的法案图表 Uteach项目课程设置图表 教师专业发展项目一览表图表 将传统课程单元转变成STEAM课程单元的流程图图表 将传统单元转变成STEM单元的实例图表 技术之门课程体系图表 《机械》课程安排图表 中国家长对素质类教育的态度图表 中国家长对孩子主要看中的方面图表 国家推行素质教育系列重要文件图表 素质教育国家政策支持图表 素质教育地方利好政策更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/831984UYAE.html>